

СТРУКТУРА АНАЛІЗУ ВІДКРИТОГО ЗАНЯТТЯ

1. Тема заняття.
2. Мета заняття: - навчальна;
- розвивальна;
- виховна.
3. План заняття: - підготовчий етап;
- основний етап;
- заключний етап.
4. Актуальність заняття: - важливість для практичної діяльності;
- незнання цієї теми потягне за собою...
5. Міждисциплінарна інтеграція.
6. Емоційний зв'язок із аудиторією.
7. Принцип діалогізму.
8. Особистісно-орієнтований характер проведення лекції.
9. Використання гумору для емоційного розвантаження.
10. Використання матеріалу лекції в схемах (схематизація матеріалу).
11. Рекомендована література (класична, сучасні науковці, авторські розробки).
12. Вільне володіння викладачем лекційним матеріалом.
13. Зворотній зв'язок із аудиторією.
14. Дотримання регламенту (70% викладачем основного матеріалу).
15. Використання технічних засобів.