



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО

ЗВІТ
про науково-дослідну роботу

**«Професійна підготовка майбутніх педагогів-
психологів до роботи з дітьми, які знаходяться у
складних життєвих ситуаціях»**

Миколаїв – 2018

Склад наукового колективу (список виконавців):



Литвиненко Ірина Сергіївна

Кандидат психологічних наук, доктор філософії в галузі соціальних та поведінкових наук, доцент, декан факультету психології (2008-2012 рр.), завідувач кафедру загальної та вікової психології Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (2003-2015 рр.). Переможець конкурсу освітніх технологій, проведеного журналами МОН України «Дошкільне виховання», «Палітра педагога» (2007, 2008, 2009, 2012, 2015, 2017 рр.), кращий педагогічний працівник Миколаївської області у номінації «Вища освіта» (2012 р.), член-кореспондент МАДН, член редакційної колегії Міжнародного електронного наукового журналу «Studia Humanitatis». Автор понад 90 наукових статей, автор та співавтор понад 10 навчально-методичних посібників. Керівник наукового колективу, який працює над проблематикою, присвяченій Дитинству, підняттю статусу дитинства в соціумі та надання кожній зростаючій особистості психологічної допомоги, якої вона потребує.



Прасол Дмитро Вікторович

Кандидат психологічних наук, доктор філософії в галузі соціальних та поведінкових наук, доцент кафедри соціальної роботи МНУ імені В.О.Сухомлинського. Основні напрями науково-педагогічних досліджень: психологічна підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності, проблеми розвитку професійної компетентності сучасних психологів, психологічні проблеми сучасного українського суспільства. Участь у наукових дослідженнях з проблем професійного розвитку, формування професійної суб'єктності і психологічної готовності до професійної діяльності студентської молоді. Автор понад 40 наукових статей, автор та співавтор понад 20 навчально-методичних посібників і методичних рекомендацій.



Чугуєва Інна Євгенівна

Кандидат психологічних наук, доктор філософії в галузі соціальних та поведінкових наук, доцент кафедри психології МНУ імені В.О.Сухомлинського. Основні напрями науково-педагогічних досліджень: психологічна підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності, проблеми розвитку професійної компетентності сучасних психологів, психологічні проблеми сучасного українського суспільства. Здійснює участь у наукових дослідженнях з проблем професійного розвитку, формування професійної суб'єктності і психологічної готовності до професійної діяльності студентської молоді.

Склад наукового колективу:



Білюк Олена Геннадіївна

Кандидат педагогічних наук, доктор філософії в галузі освіти, доцент кафедри психології МНУ імені В.О.Сухомлинського. Наукові інтереси у галузі педагогічної освіти та практичної психології, педагогічної та вікової психології, психології виховної роботи.

Загальна кількість статей у журналах та збірниках наукових праць, що реферуються у наукометричних базах даних – 17. Загальна кількість монографій – 3. Загальна чисельність друкованих праць – 37.



Шапошникова Юлія Геннадіївна

Кандидат психологічних наук, доктор філософії в галузі соціальних та поведінкових наук, доцент кафедри педагогіки та дитячої психології МНУ імені В.О.Сухомлинського. Основні напрями науково-педагогічних досліджень: соціальна психологія, психологія праці, педагогічна та вікова психологія. А

втор понад 20 наукових статей, автор та співавтор 4 навчально-методичних посібників та методичних рекомендацій.



Кузнецова Світлана Валеріївна

Викладач кафедри психології МНУ імені В.О. Сухомлинського, здобувач ВНЗ “Університет менеджменту освіти” НАПН України. Основні напрями науково-педагогічних досліджень: особливості формування спрямованості старшокласників на професію психолога, психологічна підготовка майбутніх психологів до роботи в різних сферах соціальної практики.

Автор понад 20 наукових статей.

Склад наукового колективу:



Репка Аліна Олександрівна

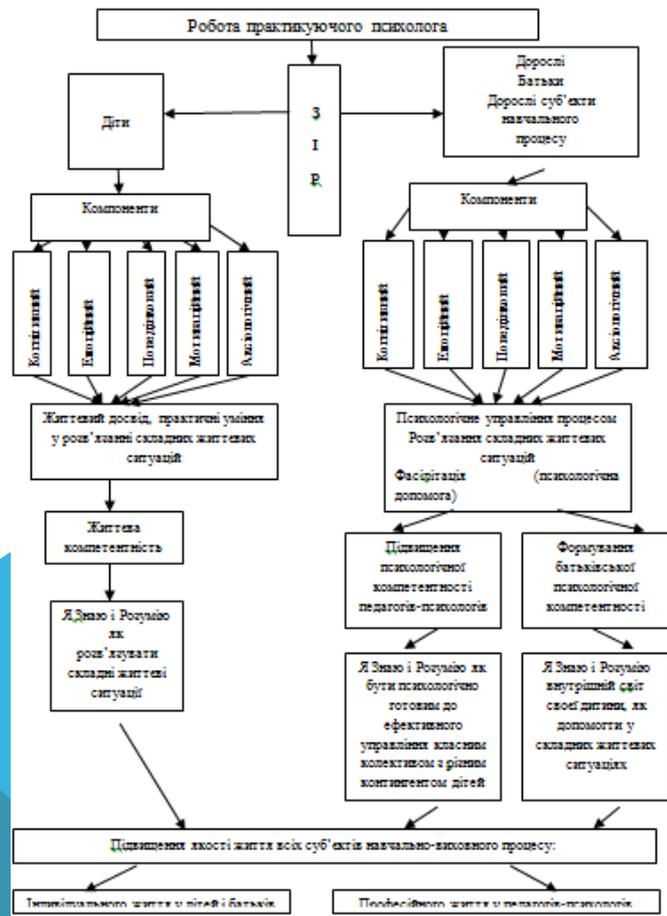
Викладач кафедри педагогіки та дитячої психології, з 2009 року аспірант інституту психології ім Г.С. Костюка НАПН України, тема: «Ставлення до інтелектуальної власності як чинник економічної соціалізації молодих науковців». Наукові інтереси: дослідження проявів пізнавальних потреб, що забезпечують спрямованість особистості на усвідомлення цілей діяльності, гендерна психологія, особливості психологічної готовності студентів до навчання, виховання почуття патріотизму серед студентської молоді. Автор понад 10 фахових публікацій, 1 методичних рекомендацій.



Програма професійної підготовки майбутніх педагогів-психологів до роботи з дітьми, які пережили складні життєві ситуації, має новизну і дає наступні переваги:

1. Вперше розроблено психологічний аналіз найбільш поширених ситуацій, з якими стикаються діти в сучасних соціальних умовах.
2. Вперше в єдиній програмі відтворено принцип наступності у роботі з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку, що відбилося двох посібниках «Підводні рифи життєвих ситуацій» и «Знаю і розумію».
3. Розроблено покроковий алгоритм надання психологічної допомоги дітям у найбільш поширених складних життєвих ситуаціях, з урахуванням психологічних особливостей дітей третього тисячоліття і умов сучасного соціуму.
4. Запропоновано ситуаційний метод, як метод активного навчання, з елементами евристики, активного діалогу, інтеракції.
5. Розроблено рекомендації для вчителів початкових класів і батьків щодо ефективної взаємодії з дитиною, уміння виявити посттравматичний розлад, сприяння поверненню психологічної рівноваги.

Концептуальна модель програми «З.і.Р.»



Запити від організацій на науково-методичну продукцію



Україна

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ МІКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МІКОЛАЇВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
І-ІІІ СТУПЕНІВ №39 ІМЕНІ О.І.МАКАРОВА
МІКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МІКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Никольська, 6, м. Миколаїв, 54030, тел. (0512) 44-78-39, 36-24-21
E-mail: mschool39@ukr.net СДРПОУ 2478008

від 29.11.2017 р. № 423

ЗАПИТ

На науково-методичне забезпечення педагогічного колективу, психолога, соціального педагога школи для роботи з дітьми, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях

У рамках удосконалення фахової підготовки та психологічної компетентності педагогічного колективу, психолога, соціального педагога ЗОШ №39 м. Миколаєва звертаємо до кафедри психології Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського в особі керівника науково-дослідної теми «Професійна підготовка педагогів-психологів до роботи з дітьми, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях», доцента Литвиненко І.С. з проханням про науково-методичне забезпечення навчально-методичною документацією педагогічного колективу, психолога, соціального педагога школи для роботи з дітьми, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях.

Директор Миколаївської
ЗОШ №39 І-ІІІ ступенів



М.М.Демиденко



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ МІКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МІКОЛАЇВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №50 ІМ.Г.ДІВНОЇ
пр.Морю, 50, м.Миколаїв, 54056, тел.(0512) 21-41-04
E-mail: school50nik@gmail.com, С Д Р П О У 2 4 7 7 9 4 8 1

від 27.11.2017 р. № 264

ЗАПИТ

на науково-методичне забезпечення педагогічного колективу, практичного психолога, соціального педагога школи для роботи з дітьми, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях

У рамках удосконалення фахової підготовки та психологічної компетентності педагогічного колективу, практичного психолога, соціального педагога адміністрація Миколаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №50 ім. Г.Л.Дівної звертається до кафедри психології Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського в особі керівника науково-дослідної теми «Професійна підготовка педагогів-психологів до роботи з дітьми, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях», доцента Литвиненко І.С., з проханням про науково-методичне забезпечення навчально-методичною документацією педагогічного колективу, психолога, соціального педагога школи для роботи з дітьми, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях.

Директор Миколаївської
ЗОШ І-ІІІ ступенів №50



В. І. Дячук



УКРАЇНА

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ МІКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НАУКОВО – МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
МІКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НМЦ

пр. Леніна, 166, м. Миколаїв, 54003, тел.Фоне (0512) 55-38-08
E-mail: nmnc@ukr.net, С Д Р П О У 2 5 3 7 5 7 5 8

15.01.2018 № 04 На № _____ від _____

Ректору МНУ імені В.О.Сухомлинського,
академіку НАПН України,
доктору технічних наук, професору
Булаку В.Д.

Забезпечення індивідуального соціально-психологічного супроводу особистості в складних умовах життєдіяльності, надання їй необхідної корекційної, реабілітаційної і соціально-педагогічної допомоги є пріоритетним завданням працівників психологічної служби.

З метою підвищення професійної компетентності практичних психологів та соціальних педагогів у питаннях надання індивідуальної психолого-педагогічної допомоги та підтримки дітям дошкільного та молодшого шкільного віку, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях, науковим колективом Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (Литвиненко І.С., Прасол Д.В., Чугуєва І.Є., Білюк О.Г., Шапошнікова Ю.Г., Кузнєцова С.В., Рєпа А.О.) спільно з фахівцями Миколаївського науково-методичного центру для практичних психологів та соціальних педагогів 10.11.2017 р. було проведено науково-практичний семінар «Психологічна допомога дітям, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях».

Під час семінару були обговорені актуальні питання надання психологічної допомоги та підтримки дитини, яка зростає в кризовому соціумі та знаходиться у складних життєвих ситуаціях.

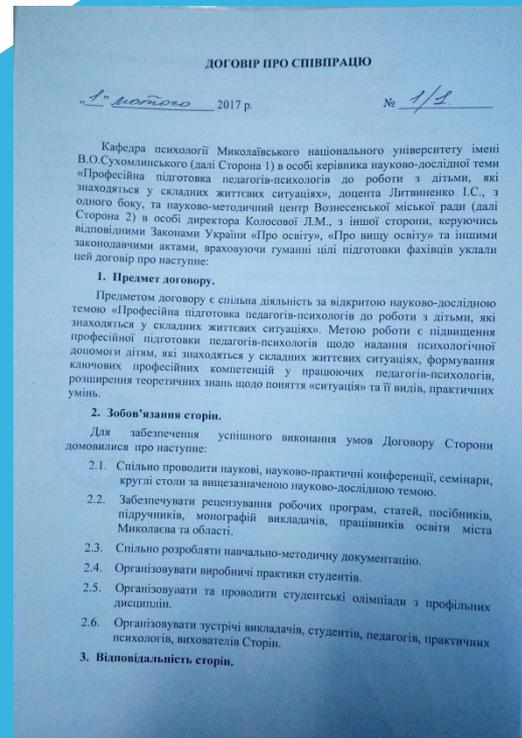
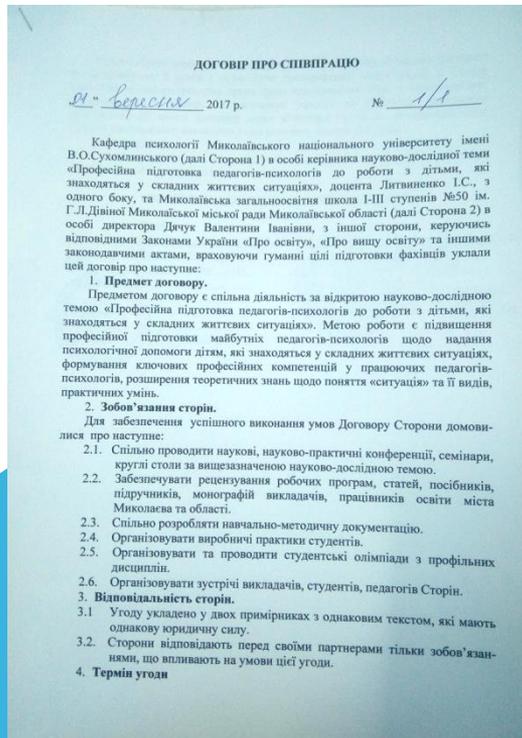
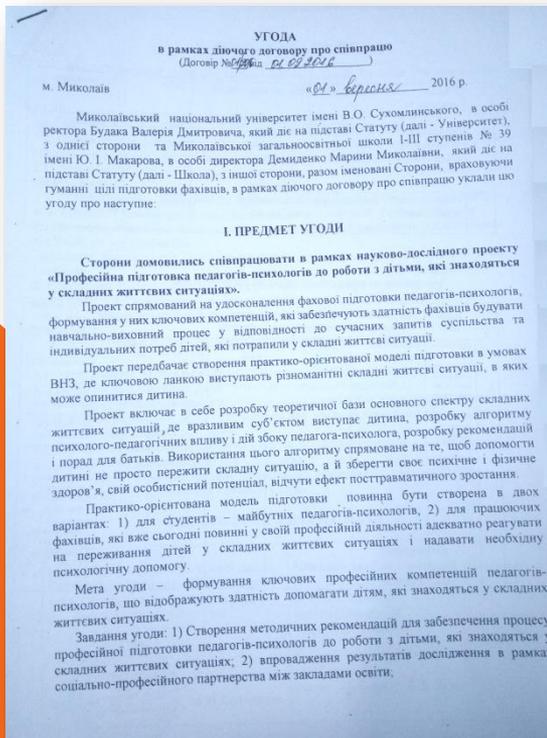
Висловлюємо подяку науковим співробітникам Вашого університету за якісне проведення заходу та високий рівень професіоналізму.

Директор НМЦ

Тарасова О.В.

Слнвіська, 575244

Угоди та договори про співпрацю



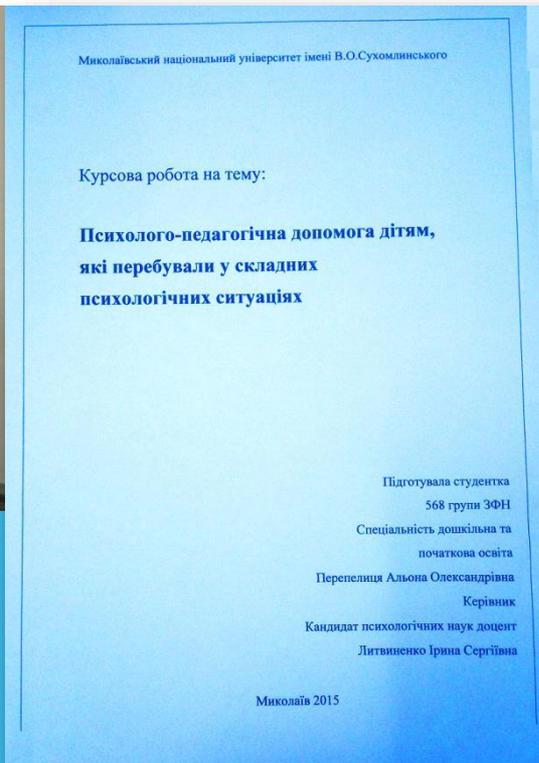
Проведення лекцій, семінарів-практикумів, тренінгів, круглих столів



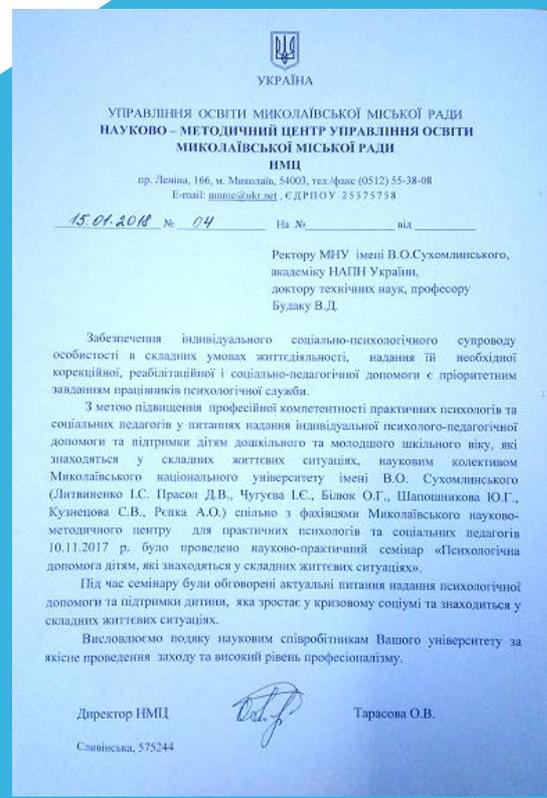
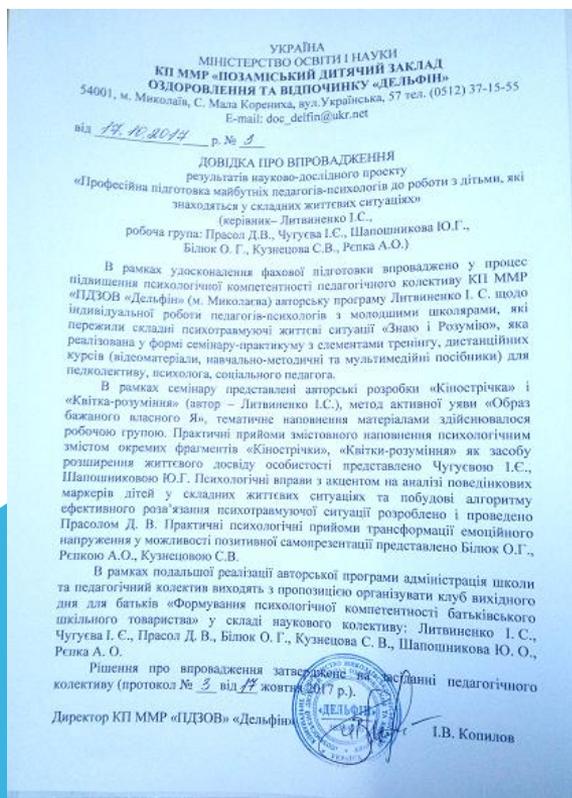
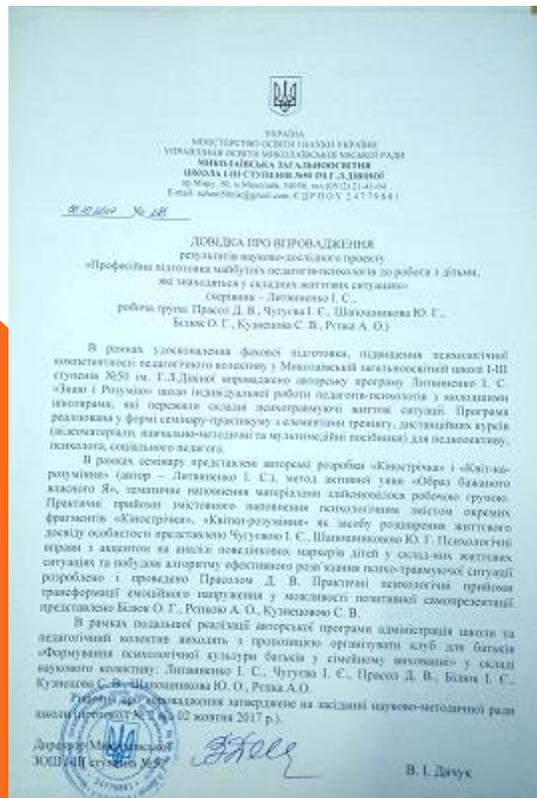
Проведення лекцій, семінарів-практикумів, тренінгів, круглих столів



Залучення студентів до наукової роботи (участь у конференціях, виконання курсових робіт, написання статей і тез, залучення до практичної діяльності)



Впровадження результатів наукового дослідження



Впровадження результатів наукового дослідження



Україна

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МИКОЛАЇВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
I - III СТУПЕНІВ № 39 ІМЕНІ Ю.М.МАКАРОВА
МИКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. Нікольська, 6, м. Миколаїв, 54030, тел. (0512) 44-78-39, 36-24-21
E-mail: mschool39@ukr.net ЄДРПОУ 24780008

від 14.04.2016 р. № 199/1

ДОВІДКА ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ
результатів науково-дослідного проекту
«Професійна підготовка майбутніх педагогів-психологів до роботи з дітьми, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях»
(квітень – Лютиненко І.С.,

робоча група: Прасол Д.В., Чугуєва І.С., Шапошнікова Ю.Г., Білокі О.Г., Кузнєцова С.В., Рєпіна А.О.)

У рамках удосконалення фахової підготовки впроваджено у процес підвищення психологічної компетентності педагогічного колективу ЗОШ №39 м. Миколаєва авторську програму Лютиненко І.С. щодо індивідуальної роботи педагогів-психологів з молодшими школярами, які пережили складні психотравмуючі життєві ситуації «Знаю І Розумію», яка реалізована у формі семінару-практикуму з елементами тренунгу, дистанційних курсів (відеоматеріали, навчально-методичні та мультимедійні посібники) для психологів, соціального педагога.

У межах семінару представлені авторські розробки «Кністрічка» і «Квітка-розуміння» (автор – Лютиненко І.С.), метод активної уваги «Образ бажаного власного Я», тематичне наповнення матеріалами здійснювалося робочою групою. Практичні прийоми змістового наповнення психологічним змістом окремих фрагментів «Кністрічка», «Квітки-розуміння» як засобу розширення життєвого досвіду особистості представлено Чугуєвою І.С., Шапошніковою Ю.Г. Психологічні вправи з акцентом на аналізі поведінкових маркерів дітей у складних життєвих ситуаціях та побудові алгоритму ефективного розв'язання психотравмуючої ситуації розроблено і проведено Прасолом Д.В. Практичні психологічні прийоми трансформації емоційного напруження у можливості позитивної самопрезентації представлено Білокі О.Г., Рєпіною А.О., Кузнєцовою С.В.

У рамках подальшої реалізації авторської програми адміністрація школи та педагогічний колектив виходять з пропозицією організувати клуб для батьків «Формування психологічної компетентності батьківського шкільного товари-



Україна

ВОЗНЕСЕНСЬКА МІСЬКА РАДА
МІСЬКИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
56500, Миколаївська обл., м. Вознесенськ, вул. Керська, 8
тел. (05134) 4-50-91, факс (05134) 4-50-91,
e-mail: voznmme@ukr.net, сайт: uovmr.net.ua

ДОВІДКА ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ
результатів науково-дослідного проекту
«Професійна підготовка майбутніх педагогів-психологів до роботи з дітьми, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях»
(квітень – Лютиненко І.С.,
робоча група: Прасол Д.В., Чугуєва І.С., Шапошнікова Ю.Г., Білокі О.Г., Кузнєцова С.В., Рєпіна А.О.)

В рамках удосконалення фахової підготовки практичних психологів міста Вознесенська впроваджено авторську програму Лютиненко І.С. щодо індивідуальної роботи педагогів-психологів з молодшими школярами, які пережили складні психотравмуючі життєві ситуації «Знаю і Розумію», яка реалізована у формі семінару-практикуму з елементами тренунгу, дистанційних курсів (відеоматеріали, навчально-методичні та мультимедійні посібники) для психологів, психологів, соціальних педагогів міста.

В рамках семінару представлені авторські розробки «Кністрічка» і «Квітка-розуміння» (автор – Лютиненко І.С.), метод активної уваги «Образ бажаного власного Я», тематичне наповнення матеріалами здійснювалося робочою групою. Практичні прийоми змістового наповнення психологічним змістом окремих фрагментів «Кністрічка», «Квітки-розуміння» як засобу розширення життєвого досвіду особистості представлено Чугуєвою І.С., Шапошніковою Ю.Г. Психологічні вправи з акцентом на аналізі поведінкових маркерів дітей у складних життєвих ситуаціях та побудові алгоритму ефективного розв'язання психотравмуючої ситуації розроблено і проведено Прасолом Д.В. Практичні психологічні прийоми трансформації емоційного напруження у можливості позитивної самопрезентації представлено Білокі О.Г., Рєпіною А.О., Кузнєцовою С.В.

В рамках подальшої реалізації авторської програми адміністрація науково-методичного центру виходить з пропозицією організувати клуб батьківського шкільного товариства у складі наукового колективу: Лютиненко І.С., Чугуєва І.С., Прасол Д.В., Білокі О.Г., Кузнєцова С.В., Шапошнікова Ю.О., Рєпіна А.О.



Україна

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МИКОЛАЇВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-III СТУПЕНІВ №80 ІМЕНІ Г.Л.ДІВІНОЇ
пр. Мєрє, 50, м. Миколаїв, 54056, тел. (0512) 21-41-04
E-mail: school50yachuk@yandex.ua, ЄДРПОУ 24779881

14.04.2016 № 101

Довідка про впровадження
науково-методичних розробок кафедри загальної та вікової психології
Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського
щодо підвищення психологічної компетентності педагогів, психологів,
соціальних працівників загальноосвітніх навчальних закладів

Впровадження представлених кафедрою загальної та вікової психології МНУ ім. В.О. Сухомлинського науково-методичних розробок щодо підвищення психологічної компетентності педагогів, психологів, соціальних працівників закладів освіти і вдосконалення практичних навичок роботи, здійснювалося на базі Миколаївської загальноосвітньої школи І-III ступенів №80 імені Г.Л. Дівиної за рішенням засідання науково-методичної ради школи (Протокол № 1 від 13.01.2014 р.) впродовж 2014-2016 років у вигляді семінарів-практикумів.

Впровадження здійснено з урахуванням запитів адміністрації та педагогічного колективу Миколаївської загальноосвітньої школи І-III ступенів № 80 ім. Г.Л. Дівиної.

Впровадження дозволило значно підвищити якість обізнаності і практичних можливостей педагогів, практичного психолога, соціального педагога школи у роботі з проблемними дітьми (агресивними, некоммукабельними, з низькою самооцінкою, дітьми з зони АТО тощо), а також активувати в процесі роботи психологічні аспекти патріотичного виховання сучасної молоді.

Директор ЗОШ №80 імені Г.Л. Дівиної



Штець В.І. Дячук

Розроблено спецкурс «Феномен дитинства в сучасному соціумі: теорія і практика»

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

ДОВІДКА

про впровадження спецкурсу

«Феномен дитинства в сучасному соціумі: теорія та практика»
в рамках науково-дослідної роботи за темою
«Професійна підготовка педагогів-психологів до роботи з дітьми, які
знаходяться у складних життєвих ситуаціях»
(державна реєстрація № 0115U001235)

Спецкурс впроваджено у навчальний процес на факультеті педагогіки та психології МНУ імені В.О.Сухомлинського для студентів спеціальності 053 «Психологія» в період з 01.10.2017 р. по 29.12.2017 р.

Спецкурс розраховано на 3 навчальні кредити, 90 годин: 36 годин – аудиторні заняття, 54 години – самостійна робота. Спецкурс проводиться у позанавчальний час в рамках роботи психологічного гуртка «Психея», керівник – Литвиненко І.С.

Заняття спецкурсу проводилися в термін: з 1.10.2017р. по 6.11.2017р. – 2 рази на тиждень (понеділок, четвер); з 6.11.2017р. по 29.12.2017р. – 1 раз на тиждень (четвер).

Форми роботи спецкурсу побудовані на принципах інтерактивності та діалогізму: аудиторні заняття (лекції - у форматі бесіди, дискусії, диспуту; практичні заняття – у форматі семінарів-практикумів, тренінгів; самостійна робота - у форматі творчих завдань).

Керівник НДР

Декан факультету
педагогіки та психології



І. С. Литвиненко

О. А. Кузнецова

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО

Кафедра психології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи
Н.І.Василькова
28 серпня 2017 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

СПЕЦКУРС

«ФЕНОМЕН ДИТИНСТВА В СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА»

Ступінь бакалавра
Галузь знань 01 Освіта
05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 013 Початкова освіта
053 психологія
Факультет педагогіки та психології

2017-2018 навчальний рік

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

ДОВІДКА

про впровадження спецкурсу

«Феномен дитинства в сучасному соціумі: теорія та практика»
в рамках науково-дослідної роботи за темою
«Професійна підготовка педагогів-психологів до роботи з дітьми, які
знаходяться у складних життєвих ситуаціях»
(державна реєстрація № 0115U001235)

Спецкурс «Феномен дитинства в сучасному соціумі: теорія та практика» було впроваджено в навчальний процес факультету дошкільної та початкової освіти для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» в період з 01.10.2017 р. по 29.12.2017 р.

Спецкурс проводився у позанавчальний час в рамках роботи психологічного гуртка «Психея» (керівник – Литвиненко І.С.), в обсязі трьох навчальних кредитів (90 годин), з яких 36 годин – аудиторні заняття, 54 години – самостійна робота.

Заняття спецкурсу проводилися в зазначений термін за таким розкладом: з 1.10.2017р. по 6.11.2017р. – два рази на тиждень (понеділок, четвер); з 6.11.2017р. по 29.12.2017р. – один раз на тиждень (четвер).

Аудиторні заняття зі студентами були побудовані на принципах інтерактивності та діалогізму. Лекції проходили у формі бесіди, дискусії, диспуту; практичні заняття – у формі семінарів-практикумів, тренінгів; самостійна робота відбувалась у формі творчих завдань.

Завдувач кафедри початкової освіти

Декан факультету
дошкільної та початкової освіти



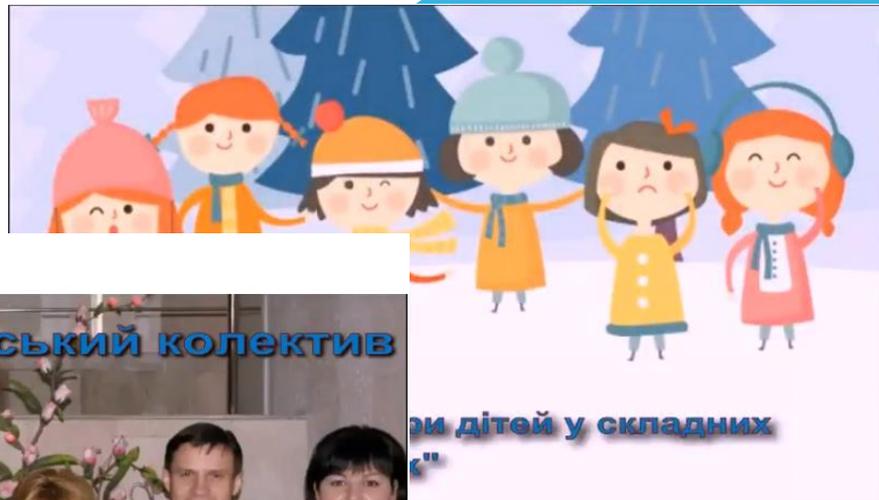
С. І. Якименко

Т. М. Степанова

Розроблено дистанційні курси для студентів та працюючих фахівців (7 занять)



Заняття 3 - Дистанційні курси. Профпідго



фпідготовка педагогів-психологів

YouTube UA

Науковий авторський колектив

Кафедра педагогіки та загальної психології факультету дошкільної та початкової освіти

Кафедра психології факультету педагогіки та психології

Заняття 5 - Дистанційні курси. Профпідготовка педагогів-психологів

182 просмотра 6 0 ПОДЕЛИТЬСЯ

Бібліографічний опис видань

- видано два навчально-методичні посібники та один практичний посібник;
- розроблено один мультимедійний посібник;
- видано одну закордонну монографію (Opole: The Academy of Management and Administration in Opole);
- видано 5 статей у закордонних виданнях, з них чотири індексуються в наукометричних базах (Index Copernicus, CEJSH, Google Scholar, ERIH PLUS, Research Bible);
- видано 8 статей у вітчизняних фахових виданнях, 4 – у періодичних виданнях;
- видано 6 тез у збірниках наукових конференцій;
- прийнято участь у всеукраїнських (2) та міжнародних конференціях (6).

Статті у вітчизняних та зарубіжних фахових журналах та збірниках

ISSN 0924-1401

Дошкільнє 1 виховання 2017

Щомісячний науково-методичний журнал Міністерства освіти і науки України для педагогів і батьків

ЕДЬОТЕЙНМЕНТ. НАВЧАННЯ ЯК РОЗВАГА

З Новим роком та Різдвом!

ТОВ «Видавництво «Світлич»
а/с 36
м. Київ
04053

БЕЗПЕКА ВЧАТЬ КАЗКИ

МУЛЬТОВІДЬМИ ВЛАСНОЮ РУКОЮ

РОСЛИНИ ДЛЯ ГРУПОВОЇ КІМНАТИ

ГЛІНО-ТЕРАПІЯ

*Хай зірка наша ясно сяє –
Всім добру вістку сповіщає*

Учора – Високогілля



Журнали, на яких зростають майбутні педагоги

Грига ЛІТВІНЕНКО
канд. істор. наук, доцент,
факультет педагогіки
Миколаївського національного університету
імені В.О. Сухомлинського



20-річчя комплексу журналів "Дошкільне виховання", "Палітра педагога" і "Діамант" — чудова нагода обмінятися думками, враженнями й набутим досвідом усім однодумцям, колегами і друзям. Дякує у кожного читача склалися своє спликування з журнальми, своє система роботи, що дає найбільший ефект і віддачу. Сьогодні слово беруть фахівці, які готують майбутніх викладачів та психологів.

Одним з найбільш інтенсивних і динамічних етапів гартування особистості педагога-професіонала є навчання у виші, тож завдання університетської освіти — не тільки дати студентам знання, а й сформувати базові особистісні та професійні якості, які забезпечать високу продуктивність їхньої майбутньої діяльності. У цьому процесі нам, викладачам, несомненно допоможе надати фахової підготовки виховання "Дошкільне виховання", "Палітра педагога", "Діамант".

До них звертаються не лише студенти, молоді викладачі, а й ті, в кого за плечима багатий педагогічний досвід. Мова йде про багаторічну практику роботи з студентами вгорта персоналіа чи видання відірвалі знову роль у становленні тих, хто прагне бути успішним професіоналом, зростає та їх фахівці і особистість.

І НАУКА, І ТРАКТИКА

Переконана: якість фахова підготовки немале без ознайомлення майбутніх педагогів та психологів з новітніми сучасної наукою практикою. Все це ми знаходимо в наших журналах.

"Дошкільне виховання" ознайомлює з цікавими дослідними знаннями втілює науковці з актуальних тем (А.Богун, І.Бек, В.Кривеня, Н.Лавриш, С.Лашев, Т.Павленко та ін.), з кращими досвідом педагогів-практиків. Журнал дає кожному фахівцю можливість предствити результати своїх пошуку, поділитися "наблизим".

"Палітра педагога" і "Діамант" — це передусім практичні матеріали, що допомагають навіть найліпшим дослідникам педагогам грамотно

реалізувати у своїй роботі з дітьми, їхніми батьками складні вимоги завдання.

Так, молоді фахівці радо користуються вивіреними поглядами роботи, тематичними добірками ігор, віршів, завдань, розробками батьків, сестри розваг, поданнями у "Діамант".

А "Діамант" кожного наділяє на творчість, допомагає знайти власні "ключики" до виховання, зацікавити та мотивувати їх до різноманітної, художньо-продуктивної, мовленнєвої діяльності.

НА ДОПОМОГУ ВИКЛАДАЧАМ І СТУДЕНТАМ

Трида журналів "ДВ", "ПТ", "Діамант" — незамінний помічник і посвідок наших викладачів. Вони використовують їх, готуючись до аудиторних занять з студентами та позааудиторної роботи: засади психологічного гуртка "Психон", дискусійного клубу "На перехресті думок" (організаторі керівник І.Литвиненко), "Круглих столів", диспутів, проведення практик у садибах.

Так, унікальний психологічного гуртка "Психон" на чолі з Д.Павлом, головою внутрішньої агенції з якості освіти факультету дошкільної та початкової освіти, разом зможуть обговорювати статті провідних вітчизняних науковців, зокрема присвячені якості освіти:

- М.Гавриш, К.Круїчій "Модернізація освіти — прогрес, а не мітінг змін" ("ДВ", 2015, № 7);
- М.Гавриш, К.Круїчій "Якість освіти: розробляємо критерії розум" ("ДВ", 2015, № 3);
- В.Кривеня "Якість освіти — якість спільнотами" ("ДВ", 2015, № 1).

Журнали "Палітра педагога" і "Діамант" — 20 років!

Учора – Високогілля



У цих публікації розкриваються якісні гонетні, які вилікують суспільство: "якість освіти", "реформа", "модернізація". Розуміння змісту цих термінів, стратегічного напрямку сучасної дошкільної освіти майбутніми спеціалістами вкрай необхідні: оскільки вони повинні усвідомити, сучасній дитині сідок має забезпечити розвиток особистості, здатної розкрити свій потенціал, встигати за швидкозмінним життям.

Вихованці С.Кривеня, готуючись до циклу практичних занять з нагоди Дня толерантності (16 листопада), обговорює з своїми підопieczними матеріали журналу "ДВ", 2014, № 10: науковий погляд О.Савченко, практичний підхід Л.Кузьмук. Прикладі пояснення змісту поняття "толерантність" дітям подас журналу "Діамант" цикл бесід "Забави Харків" (2015, № 1) та музична подорож "У чужого науваєс, а своєю не цуряться" (2015, № 4).

Особливу увагу в професійній підготовці майбутніх викладачів приділяємо **роботі з батьками**. У цьому студентам допомагають публікації практичні: в Лещю, О.Тарасенко "Новий формат взаємодії з родинами" ("ДВ", 2015, № 3);

- О.Неселовська, М.Шашка "Оптимізація взаємодії з батьками в умовах спільнотами" ("ПТ", 2015, № 1);
- Ж.Григорівна "Адаптація малюнка і батьки до дитячої освіти: досвід Монтессорі-педагогів" ("ПТ", 2015, № 5);
- М.Ковалів "Щоб виховати дитя прохотіти". Семінар-практикум для батьків для вчителів" ("ПТ", 2015, № 3).

Ці матеріали розкривають погляди законів, спрямованих на вкоренення взаємодії з батьками, із застосуванням інноваційних технологій.

Сьогодні особливу увагу потребують діти, які вразили "робочий синдром". Максимально швидко прийняти цих малюків і їхні родини. Малюків відвадити дитсадок і школи нашого міста, а це означає, що вчителі, зміцнені, практичні психологи мають надати кожному дитині психологічну допомогу. І тут знову стають у пригоді журнали, зокрема стаття М.Гавриш, К.Круїчій "Смак шкільного виховання" ("ДВ", 2014, № 6).

Наголосимо: журналі оперативно відображають події, які переживає наша країна, освітня система, це не дослідження сучасного тото, що видання живуть єдиним життям із суспільством.

Для прикладу наведемо один з відгуків наших студентів.



"У цих журналах зожері є сукуповий практичний матеріал, який дозволяє підготуватися до лекційних та практичних занять, до профорини практик в груповому форматі. Наші вчителі постійно ознайомлені з студентами з матеріалами журналів, опрацьовують їх з нами" (Ганна Лобовська, І.Курок).

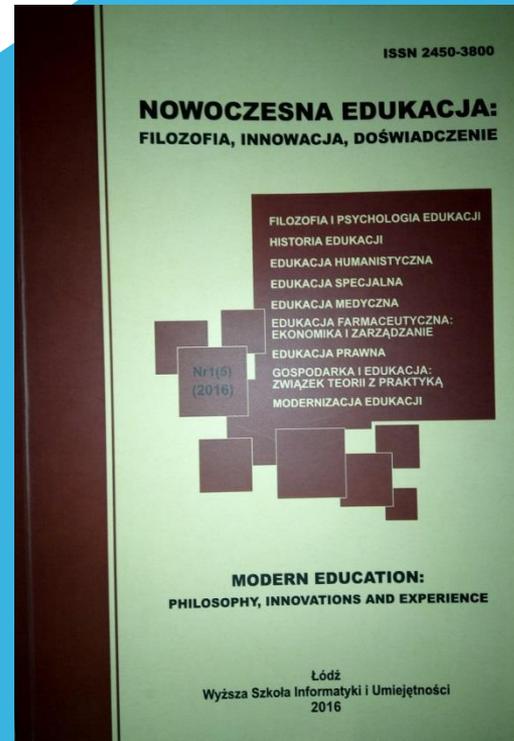
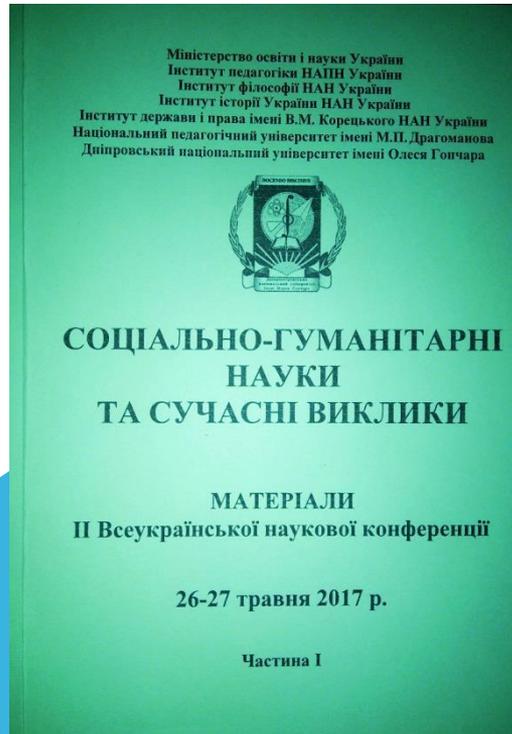
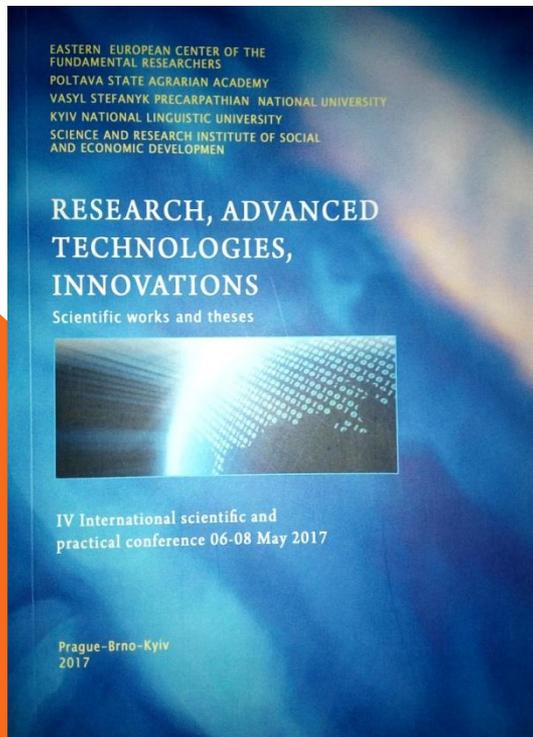
ЖУРНАЛИ З ДІШКО

Дуже цінним вважаю те, що останнім часом додає більше батьків високошкільної базисної підготовки і видання. Огі і особисто не уявляю без них своєї домашньої бібліотеки. Щоразу, дістаючи їх з поштової скриньки, а головне, "нарешті" прийшли МОІ журналі! І з приємним народчуттям професійного задоволення занурює в них, бо точно знаю: цього разу знайду для себе, студентів, колеги "розданий" — статті, роздуми науковців, методичні та практичні матеріали.

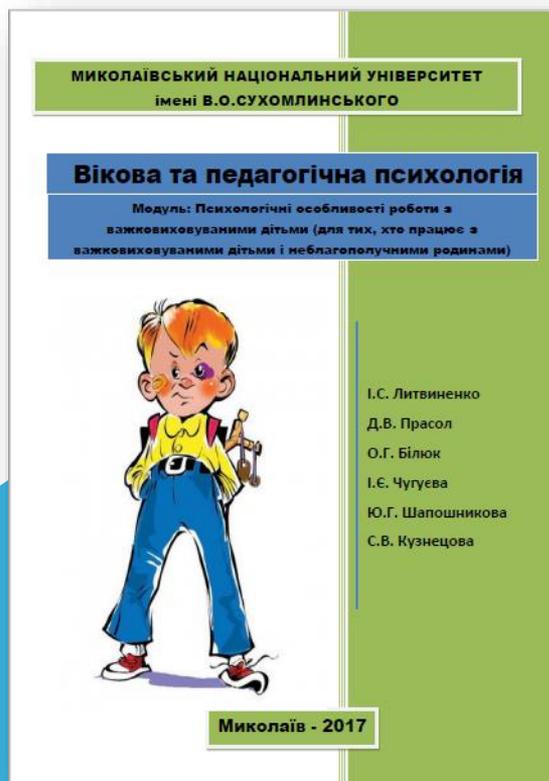
Для мене кожний журнал традиція — цікавий, розумний співрозмовник з власними обличчями, характером, настроєм, професійні і методично грамотний, з високою культурою викладання матеріалу, до лапу відточено, спільно українське слово, а зміст відображає сучасним вимогам. У кожного видання — своє завдання, своя роль, але їх об'єднує головна місія — допомогти педагогам, психологам, батькам у виконанні свого покликання.

"Діаш" журналі — це честь, творча енергія душок, пошук та колективна, який з повною ставиться до кожного автора, віддає справу й свій свити та знання, і тепло серця. Низький уклін вам за це! ■

Статті у вітчизняних та зарубіжних фахових журналах та збірниках



Навчально-методичні та практичні посібники



Грамоти, подяки та нагороди

Організаційні відеоролики



ПЕРЕМОЖЦІ КОНКУРСУ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ – 2015

Проаналізувавши анкети читачів з різних регіонів України, редакція визначила авторів кращих публікацій у журналах "Дошкільнє виховання", "Палітра педагога" і "Дзвінок" у 2015 році. Тож з великою радістю називаємо переможців Конкурсу.

ГРАМОТИ НАГОРОДЖУЮТЬСЯ

Формат журналу: Ізяславський

Наталія Гавриш, доктор пед. наук, професор, зав. каф. дошк. освіти, Педагогічний інститут КУ ім. Бориса Грінченка. **Катерина Крутіц**, доктор пед. наук, професор — Висхідна освіта: розробити модель педагогічного проекту? (ДВ, № 3); Національно-патриотичне виховання у ризикованій соціальному контексті: інтеграція педагогічних практик (ДВ, № 4).

Алла Гончаренко, канд. пед. наук, доцент каф. методики і психології дошк. та початк. освіти, ІППО КУ ім. Бориса Грінченка. — Комплексна модель роботи з оперативними групами (ДВ, № 4).

Алла Гончаренко, канд. пед. наук, доцент; **Наталія Дегтярєва**, канд. пед. наук, доцент каф. методики психології дошк. та початк. освіти, ІППО КУ ім. Бориса Грінченка. — Становлення дитини: Альтернативна програма підтримки розвитку дитини дошкільного віку (ДВ, № 3).

Олег Дудар, канд. пед. наук, доцент каф. методики суспільно-гуманітарної освіти та виховання ІППО КУ ім. Бориса Грінченка. — Освітній потенціал мурів: використання плаваючої марки (ДВ, № 3).

Вікторія Ерамениш, директор Миколаївського центру дитини Служби у справах дітей КМДА, психолога дитини сімейної майстер. — Психодіагностика: що треба знати вихователю? (ДВ, № 8).

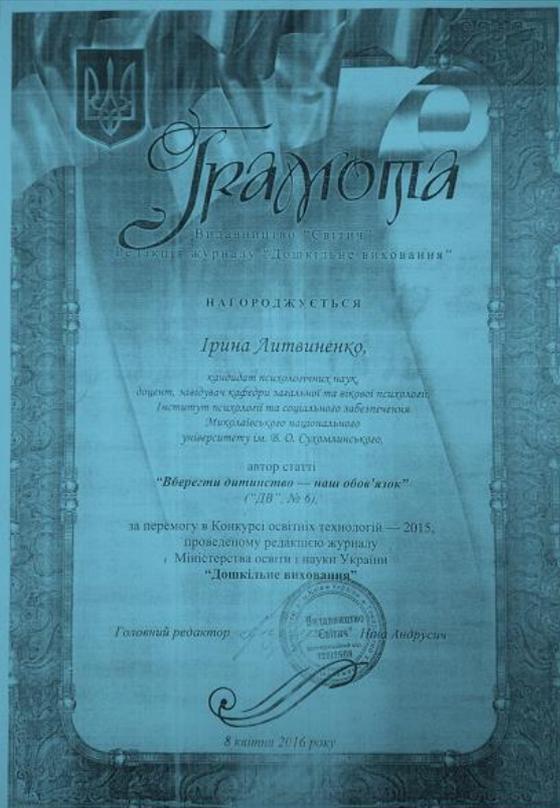
Олена Калитинська, ст. викладач каф. дошк. освіти, Запорізький ОІПДО. — Сучасний погляд на патріотичне виховання. Особливості організації роботи з дошкільнятами (ДВ, № 8).

Віра Курьяченко, доктор психол. наук, професор каф. теоретичної та консультативної психології, Факультет соціально-психологічних наук та управління НПУ ім. М. П. Драгоманова. — Як підготувати наш явиський? Моніторинг індивідуальних навчальних досягнень старших дошкільнят (ДВ, № 3).

Ірина Литвиненко, канд. пед. наук, доцент зав. каф. загальної та вищої психології, Інститут психології та соціального забезпечення Миколаївського НУ ім. В. О. Сухомлинського. — Вберегти дитинство — наш обов'язок (ДВ, № 8).

Любов Лохницька, канд. пед. наук, доцент, докторант каф. теоретичної і консультативної психології, Факультет соціально-психологічних наук *"Дошкільнє виховання"*, 2016, № 4.

© *"Дошкільнє виховання"*, 2016, № 4.



Грамота

Визначеною Освітньою
журналом "Дошкільнє виховання"

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Ірина Литвиненко,
кандидат психологічних наук,
доцент, викладач кафедри загальної психології,
Інститут психології та соціального забезпечення
Миколаївського національного
університету ім. В. О. Сухомлинського,
автор статті
"Вберегти дитинство — наш обов'язок"
(ДВ, № 8),

за перемогу у Конкурсі освітніх технологій — 2015,
проведеному редакцією журналу
"Дошкільнє виховання"
Міністерства освіти і науки України

Головний редактор **Вікторія Зайцева**, **Ніна Андрусик**

8 квітня 2016 року

Комунальне підприємство
Миколаївської міської ради
Інгульський університет, 2
Толемиський дитячий заклад
охороняється та відпочиває "Дельфін"
54030, м. Миколаїв,
с. М. Корнієнка, вул. Українська, 57



Офіс: 54061, м. Миколаїв,
Інгульський університет, 2
тел./факс: (0512) 37-15-55
тел. (0512) 59-23-30
e-mail: doc_delfin@ukr.net
www.lager-delfin.com.ua

ПОДЯКА

Коллективу викладачів Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського Литвиненко І. С., Шапошниковой Ю. Г., Кузнецовой С. В., Прасолов Д. В., Чуговий І. С., Репкі А. О. за проведення семінару практикуму для вожатих, який сприяв активному розвитку професійної обізнаності, формуванню професійної компетентності, розвитку практичних умінь і навичок вожатих у роботі з дітьми.

Директор КП ММР «ПЦЗОВ «Дельфін»  І. В. Копілов

Банер (Блок 1)



Професійна підготовка майбутніх педагогів-психологів до роботи з дітьми, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях



*«В людському житті немає нічого більш складного, ніж правильно орієнтуватися в конкретній ситуації.
Вивченням цієї орієнтації і займається наука психологія...»
Гальперін П. Я.*

Ситуація - це система зовнішніх відносно суб'єкта умов, які спонукають та опосередковують його активність



ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНА МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-ПСИХОЛОГІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ, ЯКІ ЗНАХОДЯТЬСЯ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЯХ

1. Аналіз складних життєвих ситуацій : Макросоціальний аспект. Мікросоціальний аспект. Психологічний аспект



2. Поведінкові, когнітивні та емоційні реакції у дітей, які потрапили у складну життєву ситуацію : Віковий аспект. Індивідуально-типологічний аспект. Особистісно-комунікативний



Банер (Блок 2)

3. Створення алгоритму психологічної допомоги дитині : Емоційний аспект. Мотиваційний аспект. Когнітивний аспект. Особистісний аспект. Комунікативний аспект



Робота практичного психолога з переживаннями дитини



Поради консультанта для конкретної дитини в конкретній ситуації



Робота спеціаліста над кінними образами дитини



Робота практичного психолога з групою дітей

Практико-орієнтовані методи професійної підготовки майбутніх педагогів психологів до роботи з дітьми, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях



Використання досвіду провідних вітчизняних психологів
В.А. Семиченко,
С.Д. Максименко



Вивчення міжнародного досвіду практичної роботи психологів (Польща)



Докторанти Опільського університету (Польща) Станішевська І.М., та Станішевська Ж. передають досвід що до професійної підготовки практичних психологів до роботи з дітьми, які знаходяться в складних життєвих ситуаціях



Участь у міжнародних і всеукраїнських наукових заходах



Вивчення досвіду провідних практикуючих психологів Миколаївщини (Р.А. Мороз – координатор миколаївської психологічної кризової служби)

Банер (Блок 3)



Тренінг-семінари



Психологічні ігри



Рольові тренінги



Проведення практичних занять у дитячих закладах



Психологічні творчі завдання



Кейс-метод і мозковий штурм



Дискусії та обговорення



Ситуаційне моделювання



Благодійні заходи у дитячих закладах



Психологічні вправи



Вивчення сучасної психологічної літератури



Впровадження семінар-практикумів на базі ЗОШ №50 для педагогів-психологів з використанням авторської програми «ЗІР» Литвиненко І.С. 2010



Д.В.Прасол проводить психологічні вправи для педагогів під час семінару-практикуму



І.Е.Чугуєва демонструє психологічний прийом «Кінострічка» під час проведення семінару-практикуму



І.С. Литвиненко разом зі студенткою презентує психологічну вправу «Квітка-розуміння» в рамках семінару-практикуму



А.О. Репка демонструє практичні прийоми роботи з дітьми під час роботи семінару-практикуму

Банер (Блок 4)



Під час роботи семінару-практикуму у ЗОШ №50



Литвиненко І.С. та Праща Д.В. під час роботи семінару-практикуму «Робота з дітьми-переселенцями зі сходу України»



Студенти III курсу під час проведення спеціальних уроків у ЗОШ №39 з використанням програми «З і Р»



О.Г. Білок під час обговорення програми «З і Р»



Під час дискусії на тему «Чи легко залишитися людиною у складних життєвих ситуаціях»



Практична робота зі студентами під час роботи з програмою «З і Р»



Науковий колектив, який здійснює професійну підготовку педагогів-психологів на засадах практико-орієнтованого навчання

Під час виконання проекту отримано наступні теоретичні і практичні результати.

Теоретичні:

1. Розроблено концептуальну модель професійної підготовки педагогів-психологів до роботи з дітьми, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях.
2. Розроблено покроковий алгоритм роботи практикуючого психолога у наданні психологічної допомоги дітям, які знаходяться у складних життєвих ситуаціях.
3. Розроблено комплекси форм, методів і засобів роботи практикуючого психолога з конкретними складними ситуаціями, у які потрапили діти.
4. Теоретично обґрунтовано актуальність досліджуваної проблеми з урахуванням системного використання активних методів навчання, нових соціально-економічних, політичних умов в українському суспільстві та вимог нового Закону про Початкову освіту.

Під час виконання проекту отримано наступні теоретичні і практичні результати.

Практичні:

1. Підвищено рівень фахової підготовки майбутніх педагогів-психологів, що забезпечує здатність будувати навчально-виховний процес у відповідності до сучасних запитів суспільства та індивідуальних потреб дітей, які потрапили у складні життєві ситуації.
2. Підвищено рівень професійно-психологічної компетентності педагогів і психологів закладів освіти щодо роботи з дітьми які пережили або перебувають у складних життєвих ситуаціях.
3. Сформовано ключові компетенції до певного виду професійної діяльності у майбутніх педагогів-психологів.
4. Покращено роботу педагогів-психологів з сучасними сім'ями.
5. Доведено ефективність впровадження активних методів навчання, зокрема, ситуативного, у підготовці педагогів-психологів до професійної діяльності.
6. Розроблено спецкурс «Феномен дитинства: теорія і практика», який органічно поєднує аудиторні та поза аудиторні форми навчання, як додатковий ресурс для підвищення якості професійної підготовки педагогів-психологів.

Перспективи подальшого дослідження проблеми:

- 1) підготовка майбутніх педагогів-психологів до надання психологічної допомоги підлітками, які пережили складні життєві ситуації;
- 2) розробка основ психолого-педагогічного консультування для класних керівників, педагогів та батьків в ситуаціях переживання дитиною складної життєвої ситуації;
- 3) запровадження програми психологічної підготовки педагогів-психологів у нормативний зміст післядипломної освіти психолого-педагогічних кадрів.