

Тематика курсових робіт з логопедії

III курс

1. Формування «чуття мови» у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення III рівня.
2. Використання казкових сюжетів у процесі формування навичок творчого зв'язного висловлювання у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення III рівня.
3. Формування мовленнєвої активності у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення III рівня.
4. Педагогічні умови використання наочності в корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення.
5. Педагогічні умови використання наочності в корекційній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.
6. Формування відмінкових конструкцій у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.
7. Сюжетно-рольова гра як засіб корекції заїкання у дітей дошкільного віку.
8. Формування побутової лексики у алаліків засобом дидактичної гри.
9. Використання наочності в процесі психолого-педагогічного обстеження дітей дошкільного віку з порушеннями психофізичного розвитку.
10. Формування синтаксичних умінь та навичок у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення в ігровій діяльності.
11. Організація ігрової діяльності розумово відсталих дітей.
12. Розвиток мовленнєвого дихання у дітей дошкільного віку із заїканням.
13. Подолання порушень мовлення у дітей в умовах реабілітаційного центру.
14. Формування активного словника у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення I рівня.
15. Формування активного словника у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення II рівня.
16. Формування активного словника у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення III рівня.

17. Формування правильної звуковимови у дітей із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення.

18. Формування мовленнєвого дихання у дітей дошкільного віку із заїканням.

19. Використання дидактичних ігор у логокорекційній роботі з дітьми дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення I рівня.

20. Корекція мовленнєво-рухових порушень у заїкуватих дітей у процесі логоритмічних занять.

21. Розвиток артикуляційної моторики у дітей дошкільного віку з поліморфною дислалією в ігровій діяльності.

22. Умови утворення стійких навичок звуковимови у дітей дошкільного віку із легким ступенем дизартрії.

23. Словесні дидактичні ігри як засіб автоматизації правильної звуковимови у дітей дошкільного віку з дислалією.

24. Регуляція емоційного стану у заїкуватих дошкільників.

25. Формування звуковимови у дошкільників зі стертою формою дизартрії в ігровій діяльності.

26. Педагогічні умови використання наочності у процесі подолання оптичної дисграфії.

27. Казка як засіб формування навичок переказу у дітей дошкільного віку із ЗНМ III рівня.

28. Формування мовленнєвого дихання у дітей дошкільного віку з ринолалією у післяопераційний період.

29. Формування мовленнєвого дихання у дітей дошкільного віку з ринолалією в доопераційний період.

30. Формування мовленнєвого дихання у дітей дошкільного віку із дизартрією.

31. Формування мовленнєвого дихання у дітей дошкільного віку із дислалією.