

ТЕМИ КУРСОВИХ РОБІТ ДЛЯ ІV КУРСУ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ: 016 «СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА»

1. Пропедевтика порушень звуковимови у дітей старшого дошкільного віку.
2. Діагностика порушень звуковимови у дітей п'ятого року життя зі стертою дизартрією.
3. Діагностика порушень звуковимови у дітей дошкільного віку з дислалією і стертою дизартрією.
4. Комплексний підхід до подолання порушень просодики при дизартрії у дітей старшого дошкільного віку.
5. Діагностика голосових порушень у дітей старшого дошкільного віку з дизартрією.
6. Корекція порушень фонематичних процесів у дітей старшого дошкільного віку з дизартрією.
7. Розвиток загальної, дрібної й артикуляційної моторики у дошкільників зі стертою дизартрією.
8. Розвиток інтонаційної виразності мовлення у дошкільників з дизартрією.
9. Особливості просодичної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку зі стертою дизартрією.
10. Діагностика графо-моторних навичок у дошкільників з дизартрією.
11. Особливості немовленнєвих порушень у дітей середнього дошкільного віку при дизартрії.
12. Методика корекції просодичних розладів у дітей старшого дошкільного віку зі стертою дизартрією.
13. Діагностика фонематичних процесів у дітей старшого дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення.
14. Розвиток інтонаційної складової мовленнєвої діяльності дошкільників із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення.
15. Формування готовності до навчання грамоти дітей 6-го року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення.
16. Формування голосових акцентуацій у дітей старшого дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення.

17. Діагностика порушень вимови дзвінких приголосних у дошкільників з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення.

18. Формування фонемного синтезу у дітей дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення.

19. Формування навичок словозміни у дошкільників із загальним недорозвитком мовлення III рівня.

20. Діагностика порушення складової структури слова у дошкільників із загальним недорозвитком мовлення III рівня.

21. Формування синтаксичної складової мови у дошкільників із ЗНМ III рівня..

22. Формування графо-моторних навичок у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення I рівня.

23. Формування графо-моторних навичок у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення II рівня.

24. Формування графо-моторних навичок у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення III рівня.

25. Формування предикативного словника у дошкільників із загальним недорозвитком мовлення II рівня.

26. Формування словника ознак у дошкільнят із загальним недорозвитком мовлення III рівня.

27. Профілактика порушень письма і читання у старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення III рівня.

28. Диференціальна діагностика акустико-гностичної й акустико-мнестичної афазії.

29. Діагностика апраксічних розладів при аферентній моторній афазії.

30. Методика корекційно-відновлювальної роботи при моторній еферентній афазії.

31. Методика логопедичної роботи на ранньому етапі відновлення при афазії.

32. Відновлення письма і читання при акустико-гностичній сенсорній афазії.

33. Діагностика порушень інтонаційної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку із заїканням.

34. Застосування технічних засобів в системі корекційної роботи з подолання заїкання у дітей п'ятого року життя.

35. Застосування технічних засобів в системі корекційної роботи з подолання заїкання у дітей шостого року життя.

36. Застосування технічних засобів в системі корекційної роботи з подолання заїкання у дітей сьомого року життя.
38. Профілактика заїкання в дошкільному віці.
39. Формування графо-моторних навичок на початкових етапах навчання письма школярів з порушеннями мовленнєвої діяльності.
40. Формування навичок описового розповідання молодших школярів із ЗНМ IV рівня.
41. Формування навичок стислого переказу тексту у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення.
42. Формування діалогічного мовлення у дітей дошкільного віку з моторною алалією.
43. Формування простих синтаксичних конструкцій у дошкільників з моторною алалією.
44. Профілактика голосових розладів у дітей
45. Профілактика голосових розладів у підлітків.
46. Профілактика голосових розладів у дорослих.