

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Філологічний факультет
Кафедра англійської мови і літератури



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

О. А. Кузнецова

30 серпня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКАДЕМІЧНА ПИСЕМНА АНГЛІЙСЬКА МОВА

Ступінь доктор філософії

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 052 Політологія

Розробники: завідувача кафедрою МIRONENKO Т.П., доктор філософії в галузі освіти, доцент кафедри англійської мови і літератури МIRONENKO Т.П. (МIRONENKO Т.П.).
Добровольська Л.С., доктор філософії в галузі освіти, доцент кафедри англійської мови і літератури Л.С. (Добровольська Л.С.).

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови і літератури
Протокол № 1 від "27" серпня 2019 р.

Завідувач кафедри МIRONENKO Т.П. (к.п.н., доц. МIRONENKO Т.П.)
"27" серпня 2019 р.

Анотація

Курс «Академічна писемна англійська мова» призначений для аспірантів для проведення академічних досліджень та чіткого викладу власних наукових ідей в академічному форматі. Курс передбачає, що всі знання здобуті аспірантами за три навчальні модулі стануть запорукою для написання власного дослідження англійською мовою.

Курс «Академічна писемна англійська мова» розроблено у рамках проекту Erasmus + 8574064-EPP-1-2016-1- LT-EPPKA2-CBHE- SP «Structuring cooperation in doctoral research, transferable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions/ Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (DocHub). Впровадження курсу затверджено Наказом МНУ № 325 від 04.10.2017.

Цей курс розкриває основні методи, процедури та рекомендації щодо вдосконалення письмового спілкування аспірантів, що, у свою чергу, дає практичний досвід складання та організації наукових текстів.

Вивчення курсу передбачає володіння професійними комунікативними вміннями письмового спілкування англійською мовою з широкою науковою спільнотою, зокрема у межах міждисциплінарного та/або міжнародного експертного середовища, у процесі презентації матеріалів та результатів наукового дослідження у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій відповідно до вимог і стандартів академічної англійської мови.

Ключові слова: письмова комунікація, академічне критичне мислення, профеанотація, наукова стаття.

Summary

The course «**English Academic Writing**» is developed for PhD students to conduct rigorous academic research and to express post graduate students' scientific ideas clearly in a relevant academic format. The course presupposes that knowledge students obtained over the span of three modules will culminate into an academic research paper on the issue of their scientific research.

The course «**English Academic Writing**» was developed in terms of the Erasmus+ Project 8574064-EPP-1-2016-1- LT-EPPKA2-CBHE-SP «Structuring cooperation in doctoral research, transferable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions/ Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (DocHub). The implementation of the course was approved MNU Academic Board - Degree № 325 from 04.10.2017.

This course will provide key techniques of writing a scientific paper, guidelines and suggestions to improve PhD students' academic written communication. It will give hands-on experience in drafting, organizing and revising academic and scientific texts.

The course involves the development of professional communication skills for written communication in English with scientific community, in particular within the interdisciplinary and / or international expert community, in the process of presenting materials and research results in the form of scientific articles, reports and multimedia presentations.

Key words: written communication, academic critical thinking, scientific communication, abstract, scientific article.

1.Опис навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 6 II семестр – 3 кредита III семестр – 3 кредита	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - Реферування іноземної наукової літератури за фахом	Спеціальність 052 Політологія	<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин – 180		2-й – 3й	
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: 6 аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Ступінь: доктор філософії	-	
http://moodle.mdu.edu.ua/my/		<i>Практичні, семінарські</i>	
		60 год.	
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		120 год.	
	Вид контролю: залік, екзамен		

Мова навчання – англійська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 60 год. – аудиторні заняття, 142 год. – самостійна робота (33%/67%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Метою курсу викладання навчальної дисципліни «**Академічна писемна англійська мова**» виступає розвиток вмінь аспірантів використовувати англійську мову в письмовій формі та вдосконалення умінь аналітичного та критичного мислення для розуміння англійських академічних текстів в межах наукової професійної сфери.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- визначити особливості академічного критичного мислення;
- розвивати вміння академічного писемного мовлення: вміння складати тексти та конспектувати, використовувати академічну лексику, критичного читання та письма, осмислення наукових текстів, вміння структурувати наукові тексти англійською мовою;
- удосконалити навички аргументованого викладу наукового та академічного матеріалу в письмовій формі.
- розвинути вміння аналізувати та критично оцінювати значну кількість дослідницького матеріалу викладеного англійською мовою в вітчизняних та закордонних виданнях із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;
- оволодіти соціолінгвістичною, соціокультурною, прагматичною та риторичною компетентностями з метою забезпечення ефективного професійного спілкування іноземною мовою у науковому та академічному середовищі.

Передумови для навчання дисципліни: викладання курсу передбачає врахування принципів дидактики, що поєднує знання з різних дисциплін («Іноземна мова для науково-професійної комунікації» за ОР Магістр, «Англійська мова для наукової комунікації» за III освітнім рівнем) та за фахом спеціальності у цілісну систему та забезпечує поступовість в опануванні знаннями з курсу «Академічна писемна англійська мова».

Навчальна дисципліна складається з 6-х кредитів.

Нормативні посилання

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII.
3. Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 11.10.2017 № 848-VIII.
4. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р., № 261). *{Назва Постанови із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 283 від 03.04.2019](#)}*
5. Постанова КМУ про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23 березня 2016р. №261.
6. Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ від 29.04.2015 р., № 266).
7. Ліцензійні умови у сфері вищої освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187).
8. Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми».
9. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В.Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

Програмні результати навчання:

- **ПРН-1.** Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в

- **ПРН -2.** Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.
- **ПРН-3.** Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.
- **ПРН-11.** Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у своїй сфері.
- **ПРН-12.** Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел.

I. Загальнопредметні:

- **ЗК-2.** Здатність фахово спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень.
- **ЗК-3.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- **ЗК-4.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК-5.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- **ЗК-6.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- **ЗК-7.** Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
- **ЗК-8.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- **ЗК-9.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

II. Фахові:

- **ФК-6.** Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.
- **ФК-8.** Осмислювати, аналізувати наукові факти, основні концепції і теорії фундаментальних і прикладних наук.

Програма навчальної дисципліни

Кредит 1

Writing Scientific Papers: Strategy and Steps

Тема1. Format of the scientific paper

Тема 2. The report paper and the thesis paper

Тема 3. Drafts of the scientific paper.

Тема 4. The process of writing the scientific paper (research, planning and summarizing)

Тема 5. Choosing an outline form for the thesis

Кредит 2

Academic Proofreading and Referencing

Тема 1. Paraphrasing

Тема 2. Academic referencing: citations

Тема 3. Academic referencing: bibliography

Тема 4. The process of proofreading

Тема 5. Plagiarism

Кредит 3

Writing Skills

Тема 1. Style of writing

Тема 2. Word order

Тема 3. Link words

Тема 4. Structuring paragraphs and sentences

Тема 5. Removing redundancy

Кредит 4

Elements of Writing

Тема 1. Introduction

Тема 2. Materials and methods section

Тема 3. Results section

Тема 4. Discussion section

Тема 5. Cause and effect writing structures

Кредит 5

Developing Discipline Specific English Skills

Тема 1. Strategic language re-use

Тема 2. Concordancing a tool for developing discipline-specific English skills

Тема 3. The use of grammar in academic writing

Тема 4. Using the English articles appropriately in academic writing

Тема 5. Punctuation

Кредит 6

The Ethic of Scientific Publication

Тема 1. Editorial review process

Тема 2. The structure of a review article

Тема 3. The primary ethic of scientific publication

Тема 4. Authorship in scientific publication

Тема 5. The role of conference proceedings

3. Структура навчальної дисципліни

Дена форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
Кредит 1 Writing Scientific Papers: Strategy and Steps						
Тема1. Format of the scientific paper	6		2			4
Тема 2. The report paper and the thesis paper	6		2			4
Тема 3. Drafts of the	6		2			4

scientific paper.						
Тема 4. The process of writing the scientific paper (research, planning and summarizing)	6		2			4
Тема 5. Choosing an outline form for the thesis	6		2			4
Разом за кредит:	30		10			20
Кредит 2						
Academic Proofreading and Referencing						
Тема 1. Paraphrasing	6		2			4
Тема 2. Academic referencing: citations	6		2			4
Тема 3. Academic referencing: bibliography	6		2			4
Тема 4. The process of proofreading	6		2			4
Тема 5. Plagiarism	6		2			4
Разом за кредит:	30		10			20
Кредит 3						
Writing Skills						
Тема 1. Style of writing	6		2			4
Тема 2. Word order	6		2			4
Тема 3. Link words	6		2			4
Тема 4. Structuring paragraphs and sentences	6		2			4
Тема 5. Removing redundancy	6		2			4
Разом за кредит:	30		19			20
Разом за семестр:	90		30			60
Кредит 4						
Elements of Writing						
Тема 1. Introduction	6		2			4
Тема 2. Materials and methods section			2			4
Тема 3. Results section	6		2			4
Тема 4. Discussion section	6		2			4

Тема 5. Cause and effect writing structures	6		2			4
Разом за кредит:	30		10			20
Кредит 5 Developing Discipline Specific English Skills						
Тема 1. Strategic language re-use	6		2			4
Тема 2. Concordancing a tool for developing discipline-specific English skills	6		2			4
Тема 3. The use of grammar in academic writing.	6		2			4
Тема 4. Using the English articles appropriately in academic writing	6		2			4
Тема 5. Punctuation	6		2			4
Разом за кредит:	30		10			20
Кредит 6 The Ethic of Scientific Publication						
Тема 1. Editorial review process	6		2			4
Тема 2. The structure of a review article	6		2			4
Тема 3. The primary ethic of scientific publication	6		2			4
Тема 4. Authorship in scientific publication	6		2			4
Тема 5. The role of conference proceedings	6		2			4
Разом за кредит:	30		10			20
Разом за семестр:	90		20			60
Разом за дисципліну:	180		60			120

4. Теми практичних/семінарських занять
Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	II семестр	
	Кредит 1	
	Writing Scientific Papers: Strategy and Steps	
1	Format of the scientific paper	2
2	The report paper and the thesis paper	2
3	Drafts of the scientific paper.	2
4	The process of writing the scientific paper (research, planning and summarizing)	2
5	Choosing an outline form for the thesis	2
	Кредит 2	
	Academic Proofreading and Referencing	
6	Paraphrasing	2
7	Academic referencing: citations	2
8	Academic referencing: bibliography	2
9	The process of proofreading	2
10	Plagiarism	2
	Кредит 3	
	Writing Skills	
11	Style of writing	2
12	Word order	2
13	Link words	2
14	Structuring paragraphs and sentences	2
15	Removing redundancy	2
	Разом за семестр:	30
	III семестр	
	Кредит 4	
	Elements of Writing	
1	Introduction	2
2	Materials and methods section	2
3	Results section	2
4	Discussion section	2
5	Cause and effect writing structures	2
	Кредит 5	
	Developing Discipline Specific English Skills	
6	Strategic language re-use	2
7	Concordancing a tool for developing discipline-specific English skills	2
8	The use of grammar in academic writing	2
9	Using the English articles appropriately in academic writing	2
10	Punctuation	2

	Кредит 6 The Ethic of Scientific Publication	
11	Editorial review process	2
12	The structure of a review article	2
13	The primary ethic of scientific publication	2
14	Authorship in scientific publication	2
15	The role of conference proceedings	2
	Разом за семестр:	30
	Разом за дисципліну:	60

5. Самостійна робота
Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	II семестр	
	Кредит 1 Writing Scientific Papers: Strategy and Steps	
1	Доповідь на тему <i>The Literature Search</i>	10
2	Виконання граматичних завдань	10
	Кредит 2 Academic Proofreading and Referencing	
3	Написання есе з теми – <i>The ethical ways to avoid plagiarism</i>	10
4	Опрацювання літератури Computer-mediated Communication // Genres in the Internet: Issues in the Theory of Genre / Ed. by J. Giltrow, D. Stein. Amsterdam; Philadelphia, 2009. P. 221–238.	10
	Кредит 3 Writing Skills	
5	Опрацювання літератури Norris, C. B. (2016). <i>Academic Writing in English</i> . Helsinki, Finland: University of Helsinki. Retrieved from http://www.helsinki.fi/kksc/language.services/AcadWrit.pdf	10
6	Написання плану англійською мовою до власного наукового дослідження	10
	Разом за семестр:	60
	III семестр	
	Кредит 4 Elements of Writing	
1	Доповідь на тему <i>Research Genres: Exploration and Applications</i>	15
2	Написання заявки до участі у міжнародній науковій конференції за фахом	5
	Кредит 5	

	Developing Discipline Specific English Skills	
3	Презентація з теми <i>Using Concordance for Research</i>	5
4	Написання власної наукової статі за фахом англійською мовою	15
	Кредит 6 The Ethic of Scientific Publication	
5	Презентація з теми <i>The Editorial Review Process</i>	5
6	Написання обґрунтування (<i>Statement of Purpose</i>)	15
	Разом за семестр:	60
	Разом за дисципліну:	120

6. Індивідуальне науково-дослідне завдання

- Реферувати наукову літературу за фахом англійською мовою;
- Написати наукову статтю англійською мовою за фахом;
- Скласти бібліографію іноземних джерел за науковим фахом;
- Оформити офіційний лист для участі у міжнародних конференціях;
- Заповнити проектну заявку для участі у конкурсі міжнародних грантових програмах;
- Написати рекомендаційний лист (Letter of Recommendation);
- Написати обґрунтування (Statement of Purpose).

Основне завдання цього виду діяльності – розвиток навичок самостійної роботи аспірантів та вдосконалення навичок оцінювання актуальності намічених досліджень, формування мети і завдання дослідження, огляду аутентичної літератури з теми науково-дослідної роботи, виконання дослідження, вміння виступати з доповідями на конференціях з даної навчальної дисципліни

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

- 1) Наукова стаття має відповідати структурі написання академічних текстів англійською мовою;
- 2) Анотація англійською мовою до власної наукової статі повинна бути структурованою і містити – 600 знаків;
- 3) Наукова стаття повинна містити обґрунтовані висновки та перспективи подальших розвідок з теми дослідження.

7.Форми роботи та критерії оцінювання

Навчання дисципліни (з урахуванням галузевої специфіки) відбувається у змішаній формі навчання, що передбачає поєднання аудиторних та дистанційних занять відповідно до Статті 49. Форми навчання у вищих навчальних закладах, Закон України про вищу освіту - Редакція від 13.03.2016 року.

Рейтинговий контроль знань здобувачів третього рівня освіти здійснюється за 100-бальною шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання знань в Національному університеті імені В.О.Сухомлинського.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок аспірантів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Аспіранту виставляється **відмінно**, якщо він цілком володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних та письмових відповідей, всебічно розкриває зміст наукових питань за фахом, використовуючи при цьому граматично та лексично правильне висловлювання англійською мовою. Усі завдання передбачені у вивчені курсу виконані без помилок.

Аспіранту виставляється **дуже добре**, якщо він достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів і письмових відповідей, здебільшого розкриває зміст наукових питань за фахом. Під час висвітлення деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає окремі граматичні та лексичні помилки. Правильне виконання більшості завдань, що передбачені у вивчені курсу.

Аспіранту виставляється **добре**, якщо він загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, використовуючи при цьому необхідні фахові знання. Допускає при цьому окремі суттєві неточності, лексичні та граматичні помилки. Правильно виконав дві треті завдань, що передбачаються у вивчені курсу.

Аспіранту виставляється **достатньо**, якщо він частково володіє навчальним матеріалом, виявляє базові знання з іноземної мови та за фахом. Під час усних та

письмових відповідей викладає його фрагментарно, поверхово, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань за фахом, допускає багато лексичних та граматичних помилок. Правильно виконав половину завдань, що передбачаються курсом.

Аспіранту виставляється **мінімальний задовільно** якщо він частково володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усних та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань за фахом, допускаючи при цьому суттєві неточності, речення створені не правильно з граматичної та лексичної точок зору. Правильно виконав меншість завдань, що передбачаються курсом.

Оцінка за виконання *індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи* виставляється з урахуванням таких параметрів:

- змістовне наповнення
- структура
- логічність, послідовність викладення
- наявність висновків
- використання академічної англійської мови

Підсумковий контроль знань: Підсумковий контроль знань аспірантів здійснюється з урахуванням накопичення балів за модуль та складання екзамену.

8. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема заявка на міжнародну конференцію, наукова стаття, написання рекомендаційного листа та листа обґрунтування), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

9. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

10. Рекомендована література:

Основна література:

1. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Академічне писемне мовлення англійською мовою» – Навчальний посібник. - Миколаїв. – «Іліон», 2018. – 220с.

2. Domsch S. Critical Genres: Generic Changes of Literary Criticism in
3. Computer-mediated Communication // Genres in the Internet: Issues in the Theory of Genre / Ed. by J. Giltrow, D. Stein. Amsterdam; Philadelphia, 2009. P. 221–238.
4. Development of English Academic Writing. 2012.
5. Explorations in Specialized Genres / Ed. by V. K. Bhatia and M. Gotti. Bern, a. 2006.
6. English Academic Writing. Rob J. Hyndman. 2011.
7. Study skills for Academic writing. John Trzeciak and S. E. Mackay. 2007.
8. Swales J. M. Research Genres: Exploration and Applications. Cambridge, 2004.
9. Swales M. J. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. Ann Arbor: the University of Michigan press, 1997. 252 p.

Додаткова література:

1. Turner, K., Ireland, L., Krenus., B., & Pointon, L. (2008). *Essential Academic Skills*. South Melbourne, Vic: Oxford University Press.
2. Yakhontova T.V. English Academic Writing. 2004.
3. Study skills for Academic writing. John Trzeciak and S. E. Mackay. 2007.
4. Development of English Academic Writing. 2012.
5. Norris, C. B. (2016). *Academic Writing in English*. Helsinki, Finland: University of Helsinki. Retrieved from <http://www.helsinki.fi/kksc/language.services/AcadWrit.pdf>

11. Інформаційні ресурси

1. <http://www.uefap.net>
2. http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/index.htm
3. <http://unilearning.uow.edu.au/critical/1a.html>
4. <https://awc.ashford.edu/apa-practice-quiz.html>
5. <https://slc.berkeley.edu/writing-worksheets>
6. <http://sana.tkk.fi/awe/>
7. <http://www.wikihow.com/Use-English-Punctuation-Correctly>
8. <http://listverse.com/2007/10/12/top-10-rules-of-punctuation/>