

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Історичний факультет
Кафедра англійської філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

О.А.Кузнецова

28 серпня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ**

Ступінь: доктор філософії

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 052 Політологія

Освітньо-наукова програма: «Політологія»

2019– 2020 навчальний рік

Розробники: Мироненко Т. П., кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри англійської мови і літератури  (Мироненко Т.П.).

Добровольська Л.С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови і літератури  (Добровольська Л.С.).

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови і літератури
Протокол № 1 від “26” серпня 2019 р.

Завідувач кафедри  (к.п.н., доц. Мироненко Т.П.)

“26” серпня 2019р.

Анотація

Курс «**Англійська мова для наукової комунікації**» призначений для розвитку пізнавальних та практичних навичок, необхідних для аспірантів для обробки англомовної дослідницької літератури та успішного ведення академічного спілкування в усній та письмовій формі.

Курс «**Англійська мова для наукової комунікації**» розроблено у рамках проєкту Erasmus + 8574064-EPP-1-2016-1- LT-EPPKA2-CBHE- SP «Structuring cooperation in doctoral research, transferable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions/ Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (DocHub). Впровадження курсу затверджено Наказом МНУ № 325 від 04.10.2017.

Матеріал курсу базується на модульному принципі, що дає можливість аспірантам опанувати три види англомовної комунікативної діяльності з метою формування навичок, необхідних для написання дослідницької статті та розширеного конспекту, підготовки та викладу академічної презентації англійською мовою.

Курс спрямований на набуття досвіду з перших рук щодо отримання та представлення результатів досліджень.

Ключові слова: мовна компетенція, наукова комунікація, академічне спілкування.

Summary

The course «**Advanced English for Academic Communication**» is designed to develop the cognitive and practical skills required for PhD students to process English-Language research literature and successfully pursue academic communication orally and in writing.

The course «**Advanced English for Academic Communication**» was developed in terms of the Erasmus+ Project 8574064-EPP-1-2016-1- LT-EPPKA2-CBHE- SP «Structuring cooperation in doctoral research, transferable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions/ Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (DocHub). The implementation of the course was approved MNU Academic Board - Degree № 325 from 04.10.2017.

The course material is based on module principle, which enables PhD students to master three types of English-language communicative activities so as to develop the skills needed to write a research article and an extended abstract, prepare and deliver an academic presentation in English.

The course is aimed at gaining first-hand experience in obtaining and presenting one's research results.

Key words: language competence, scientific communication, academic communication.

1.Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 10 I семестр – 4 кредита II семестр – 6 кредитів	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - Підготовка доповіді та виступ за отриманими результатами з науково - дослідної роботи англійською мовою	Спеціальність 052 Політологія	Семестр	
Загальна кількість годин – 180		1-й – 2й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: 6 аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Ступінь: доктор філософії	-	
		Практичні, семінарські	
		70 год.	
Лабораторні			
-		-	
Самостійна робота			
230 год.			
Вид контролю: екзамен			
http://moodle.mdu.edu.ua/my/			

Мова навчання – англійська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 70 год. – аудиторні заняття, 230 год. – самостійна робота (25%/75%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Метою курсу викладання навчальної дисципліни «Англійська мова для наукової комунікації» виступає розвиток вмінь аспірантів використовувати англійську мову в усній формі для презентації та обговорення результатів своєї дослідницької роботи, а також повністю розуміти англійські академічні тексти з політичного дискурсу.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- визначити особливості академічної компетентності здобувачів третього освітнього рівня;
- опанувати уміннями наукової писемної та усної іноземної мови (англійська) у процесі роботи над науковим дослідженням;
- оволодіти мовними компетентностями для представлення та обговорення результатів наукової роботи англійською мовою;
- удосконалити навички аргументованого викладу навчального матеріалу в усній та письмовій формі;
- розвинути вміння аналізувати та критично оцінювати значну кількість дослідницького матеріалу викладеного англійською мовою в вітчизняних та закордонних виданнях із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;
- оволодіти соціолінгвістичною, соціокультурною, прагматичною та риторичною компетентностями з метою забезпечення ефективного професійного спілкування іноземною мовою у науковому та академічному середовищі.

Передумови для навчання дисципліни: викладання курсу передбачає врахування принципів дидактики, що поєднує знання з різних дисциплін («Іноземна мова для науково-професійної комунікації» за ОР Магістр) та за фахом спеціальності у цілісну систему та забезпечує поступовість в опануванні знаннями з курсу «Англійська мова для наукової комунікації».

Навчальна дисципліна складається з 10-ти кредитів.

Нормативні посилання

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII.
3. Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 11.10.2017 № 848-VIII.
4. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р., № 261). *{Назва Постанови із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 283 від 03.04.2019](#)}*
5. Постанова КМУ про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23 березня 2016р. №261.
6. Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ від 29.04.2015 р., № 266).
7. Ліцензійні умови у сфері вищої освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187).
8. Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми».
9. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В.Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

Програмні результати навчання:

ПРН-1. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в

ПРН -2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації,

розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.

ПРН-3. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.

ПРН-11. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у своїй сфері.

ПРН-12. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел.

I. Загальнопредметні:

ЗК-2. Здатність фахово спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень.

ЗК-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК-6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-7. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

ЗК-8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК-9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

II. Фахові:

ФК-6. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.

ФК-8. Осмислювати, аналізувати наукові факти, основні концепції і теорії фундаментальних і прикладних наук.

Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Characteristics of Academic Presentations

Тема 1. Characteristics and types of scientific presentations (conference, panel, poster presentations). Audience. Purpose. Stages of preparation

Тема 2. Conference abstract

Тема 3. Structure of academic presentation. Openings and closings. Transitions. Presentation techniques

Тема 4. Supporting the main points. Describing a concept in your field. Definition. Process

Тема 5. Explaining data. Credibility. Referencing. Visual aids. Creating slides

Модуль 2

Language and Style of Academic Presentations

Тема 1. Language. Style. Useful Phrases

Тема 2. Delivery (verbal and non-verbal communication)

Тема 3. Defending a position. Handling questions

Тема 4. Topic presentation (in language groups, for mixed audience)

Тема 5. Conference presentation (doctoral school, in sections for expert audience)

Модуль 3

Types and Structure of Academic Abstracts

Тема 1. Introduction to the Module: nature and functions of abstracts.

Тема 2. Types of abstracts.

Тема 3. Abstract structure.

Тема 4. Communicative strategies of abstract writing.

Тема 5. Academic and informative style of abstracts.

Модуль 4

English Academic Abstracts

Тема 1. The lexical and syntax structure of English abstracts

Тема 2. The lexical and grammar structure of English abstracts.

Тема 3. Technical aspects of evaluating English abstracts (scaling, assessment, and self-assessment).

Тема 4. Submitting abstracts: requirements and recommendations.

Тема 5. Submitting a Conference Abstract: requirements and recommendations.

Модуль 5

The Structure of Research Article

Тема 1. Research article as an academic genre. Peer review journals. Specifying (narrowing) the research topic for an academic article. Planning the writing process. Academic style.

Тема 2. Structure of a research article. Types of academic article structures. Academic style.

Тема 3. Introduction in a research article. Stages (moves) of an introduction. Planning the introduction.

Тема 4. Writing a literature review. Avoiding plagiarism. Paraphrasing and summarizing.

Тема 5. Methods section. Criteria for selecting methods. Quantitative and qualitative methods.

Модуль 6

Writing a Research Article

Тема 1. Writing about Results.

Тема 2. Discussion/conclusion section. Specific features in different fields of science.

Тема 3. Referencing and finalizing an academic article. In-text citations. Reference styles (MLA). Тема 4. Submission an article for publication Journal requirements. Writing an effective cover letter.

Тема 5. Abstract for a journal article. Conference abstract. Techniques of effective presentations (structure and content). Style of oral presentations.

3. Структура навчальної дисципліни

Дена форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
Модуль 1 Characteristics of Academic Presentations						
Тема1. Characteristics and	8		2			6

types of scientific presentations. Audience. Purpose. Stages of preparation						
Tema 2. Conference abstract	8		2			6
Tema 3. Structure of academic presentation. Openings and closings. Transitions. Presentation techniques	8		2			6
Tema 4. Supporting the main points. Describing a concept in your field. Definition. Process	8		2			6
Tema 5. Explaining data. Credibility. Referencing. Visual aids. Creating slides	8		2			6
Разом за кредит:	40		10			30
Модуль 2 Language and Style of Academic Presentations						
Tema 1. Language. Style. Useful Phrases	8		2			6
Tema 2. Delivery (verbal and non-verbal communication)	8		2			6
Tema 3. Defending a position. Handling questions	8		2			6
Tema 4. Topic presentation (in language groups, for mixed audience)	8		2			6
Tema 5. Conference presentation (doctoral school, in sections for expert audience)	8		2			6
Разом за кредит:	40		10			30
Модуль 3						

Types and Structure of Academic Abstracts						
Тема 1. Introduction to the Module: nature and functions of abstracts.	8		2			6
Тема 2. Types of abstracts.	8		2			6
Тема 3. Abstract structure.	8		2			6
Тема 4. Communicative strategies of abstract writing.	8		2			6
Тема 5. Academic and informative style of abstracts.	8		2			6
Разом за кредит:	40		10			30
Разом за семестр:	120		30			90
Модуль4 English Academic Abstracts						
Тема 1. The lexical and syntax structure of English abstracts	11		3			9
Тема 2. The lexical and grammar structure of English abstracts.	13		3			10
Тема 3. Technical aspects of evaluating English abstracts (scaling, assessment, and self-assessment).	11		3			9
Тема 4. Submitting abstracts: requirements and recommendations.	13		3			10
Тема 5. Submitting a Conference Abstract: requirements and recommendations.	11		3			9
Разом за кредит:	62		15			47
Модуль 5 The Structure of Research Article						
Тема 1. Research article as an	11		3			9

academic genre. Peer review journals. Planning the writing process. Academic style.						
Тема 2. Structure of a research article. Types of academic article structures. Academic style.	11		3			9
Тема 3. Introduction in a research article. Stages (moves) of an introduction. Planning the introduction.	11		3			9
Тема 4. Writing a literature review. Avoiding plagiarism. Paraphrasing and summarizing.	11		3			9
Тема 5. Methods section. Criteria for selecting methods. Quantitative and qualitative methods.	13		3			10
Разом за кредит:	61		15			46
Модуль 6 Writing a Research Article						
Тема 1. Writing about Results.	12		2			10
Тема 2. Discussion/conclusion section. Specific features in different fields of science.	11		2			9
Тема 3. Referencing and finalizing an academic article. In-text citations. Reference styles (MLA).	12		2			10
Тема 4. Submission an article for publication Journal requirements.	11		2			9

Writing an effective cover letter.						
Тема 5. Abstract for a journal article. Conference abstract. Techniques of effective presentations (structure and content). Style of oral presentations.	12		2			10
Разом за кредит:	57		10			47
Разом за семестр:	180		40			140
Разом за дисципліну:	300		70			230

4. Теми практичних/семінарських занять Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	I семестр	
	Модуль 1	
	Characteristics of Academic Presentations	
1	Characteristics and types of scientific presentations (conference, panel, poster presentations). Audience. Purpose. Stages of preparation	2
2	Conference abstract	2
3	Structure of academic presentation. Openings and closings. Transitions. Presentation techniques	2
4	Supporting the main points. Describing a concept in your field. Definition. Process	2
5	Explaining data. Credibility. Referencing. Visual aids. Creating slides	2
	Модуль 2	
	Language and Style of Academic Presentations	
6	Language. Style. Useful Phrases	2
7	Delivery (verbal and non-verbal communication)	2
8	Defending a position. Handling questions	2
9	Topic presentation (in language groups, for mixed audience)	2
10	Conference presentation (doctoral school, in sections for expert audience)	2
	Модуль 3	
	Types and Structure of Academic Abstracts	
11	Introduction to the Module: nature and functions of abstracts.	2
12	Types of abstracts.	2
13	Abstract structure.	2
14	Communicative strategies of abstract writing.	2

15	Academic and informative style of abstracts	2
	Разом за семестр:	30
	II семестр	
	Модуль 4	
	English Academic Abstracts	
1	The lexical and syntax structure of English abstracts	3
2	The lexical and grammar structure of English abstracts.	3
3	Technical aspects of evaluating English abstracts (scaling, assessment, and self-assessment).	3
4	Submitting abstracts: requirements and recommendations.	3
5	Submitting a Conference Abstract: requirements and recommendations.	3
	Модуль 5	
	The Structure of Research Article	
6	Introduction to the course. Research article as an academic genre. Peer review journals. Specifying (narrowing) the research topic for an academic article. Planning the writing process. Academic style	3
7	Structure of a research article. Types of academic article structures. Academic style	3
8	Introduction in a research article. Stages (moves) of an introduction. Planning the introduction	3
9	Writing a literature review. Avoiding plagiarism. Paraphrasing and summarizing	3
10	Methods section. Criteria for selecting methods. Quantitative and qualitative methods	3
	Модуль 6	
	Writing a Research Article	
11	Writing about Results	2
12	Discussion/conclusion section. Specific features in different fields of science	2
13	Referencing and finalizing an academic article. In-text citations. Reference styles (MLA, APA, Chicago, etc.) Abstract for a journal article. Editing and proofreading	2
14	Submission an article for publication Journal requirements. Writing an effective cover letter	2
15	Abstract for a journal article. Conference abstract. Techniques of effective presentations (structure and content). Style of oral presentations	2
	Разом за семестр:	40
	Разом за дисципліну:	70

5. Самостійна робота
Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	I семестр	

	Модуль 1 Characteristics of Academic Presentations	
1	Доповідь на тему <i>Effective Presentation Skills</i> .	15
2	Виконання граматичних завдань	15
	Модуль 2 Language and Style of Academic Presentations	
3	Написання есе з теми - <i>Explaining data</i>	15
4	Опрацювання літератури Comfort J. (2005) <i>Effective presentations</i> Oxford: Oxford University Press.	15
	Модуль 3 Types and Structure of Academic Abstracts	
5	Опрацювання літератури Swales, J. & C. Feak. <i>Academic Writing for Graduate Students</i> .	15
6	Підготовка анотації наукової статті.	15
	Разом за семестр:	90
	II семестр	
	Модуль 4 English Academic Abstracts	
1	Доповідь на тему <i>Public Speaking</i>	20
2	Написання анотації до власної наукової статті.	27
	Модуль 5 The Structure of Research Article	
3	Презентація з теми <i>Science Research Writing</i> .	26
4	Аналіз наукової статті за фахом.	20
	Модуль 6 Writing a Research Article	
5	Презентація з теми <i>Analysis of introductions from sample articles. Reviewing and editing introductions.</i>	27
6	Підготовка доповіді за результатами власного дослідження	20
	Разом за семестр:	140
	Разом за дисципліну:	230

6. Індивідуальне науково-дослідне завдання

- Аналіз наукової літератури за фахом;
- Написання наукової статті англійською мовою за фахом;
- Складання бібліографії іноземних джерел за науковим фахом;
- Підготовка усної доповіді, презентації та виступу за результатами власного наукового дослідження англійською мовою.

Основне завдання цього виду діяльності – розвиток навичок самостійної роботи аспірантів та вдосконалення навичок оцінювання актуальності намічених досліджень, формування мети і завдання дослідження, огляду аутентичної

літератури з теми науково-дослідної роботи, виконання дослідження, вміння виступати з доповідями на конференціях з даної навчальної дисципліни

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

- 1) Наукова стаття має відповідати структурі написання академічних текстів англійською мовою;
- 2) Анотація англійською мовою до власної наукової статі повинна бути структурованою і містити – 600 знаків;
- 3) Наукова стаття повинна містити обґрунтовані висновки та перспективи подальших розвідок з теми дослідження.

6. Форми роботи та критерії оцінювання

Навчання дисципліни (з урахуванням галузевої специфіки) відбувається у змішаній формі навчання, що передбачає поєднання аудиторних та дистанційних занять відповідно до Статті 49. Форми навчання у вищих навчальних закладах, Закон України про вищу освіту - Редакція від 13.03.2016 року.

Рейтинговий контроль знань здобувачів третього рівня освіти здійснюється за 100-бальною шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання знань в Національному університеті імені В.О.Сухомлинського.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок аспірантів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Аспіранту виставляється **відмінно**, якщо він цілком володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних та письмових відповідей, всебічно розкриває зміст наукових питань за фахом, використовуючи при цьому граматично та лексично правильне висловлювання англійською мовою. Усі завдання передбачені у вивченні курсу виконані без помилок.

Аспіранту виставляється **дуже добре**, якщо він достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів і письмових відповідей, здебільшого розкриває зміст наукових питань за фахом. Під час висвітлення деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає окремі граматичні та лексичні помилки. Правильне виконання більшості завдань, що передбачені у вивченні курсу.

Аспіранту виставляється **добре**, якщо він загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, використовуючи при цьому необхідні фахові знання. Допускає при цьому окремі суттєві неточності, лексичні та граматичні помилки. Правильно виконав дві треті завдань, що передбачаються у вивченні курсу.

Аспіранту виставляється **достатньо**, якщо він частково володіє навчальним матеріалом, виявляє базові знання з іноземної мови та за фахом. Під час усних та письмових відповідей викладає його фрагментарно, поверхово, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань за фахом, допускає багато лексичних та граматичних помилок. Правильно виконав половину завдань, що передбачаються курсом.

Аспіранту виставляється **мінімальний задовільно** якщо він частково володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усних та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань за фахом, допускаючи при цьому суттєві неточності, речення створені не правильно з граматичної та лексичної точок зору. Правильно виконав меншість завдань, що передбачаються курсом.

Оцінка за виконання індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи виставляється з урахуванням таких параметрів:

- змістовне наповнення
- структура
- логічність, послідовність викладення
- наявність висновків

Підсумковий контроль знань: Підсумковий контроль знань аспірантів здійснюється з урахуванням накопичення балів за модуль та складання заліку.

8. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема заявка на міжнародну конференцію, наукова стаття), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

9. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

10. Рекомендована література:

Основна література:

1. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Академічне писемне мовлення англійською мовою» – Навчальний посібник. - Миколаїв. – «Іліон», 2018. – 220с.
2. Communication for Nonnative Speakers of English. Mc Graw-Hill, Inc.
3. Puckering H. (2009) *Effective Presentation Skills*.
4. Klymenko L. (2014) English for presentations practical course syllabus. The National Bank of Ukraine.
5. The third topic of the essay is devoted to the Topics 5-6 - Explaining data. Credibility. Referencing. Visual aids. Creating slides; Language. Style. Useful Phrases'. The reading materials cover such resources presented in the syllabus as
6. Jordan R. R. Academic Writing Course.
7. Osborn, M. & S. Osborn. Public Speaking.
8. Powell, M. Presenting in English.
9. Belcher, W. Writing Your Journal Article in 12 Weeks.
10. Glasman-Deal, H. Science Research Writing.

Додаткова література:

1. Ek van J.A., Trim J.L.M. (2001) Vantage. – CUP.
2. Moon J. (2002) The module and programme development handbook. A practical guide to linking levels, learning outcomes, assessment. – Kogan Page ltd.
3. Comfort J. (1995) Effective presentations Oxford: Oxford University Press.
4. Ek van J.A., Trim J.L.M. (1991) Threshold. – CUP.

5. Hamilton, G. Public Speaking for College and Career.
6. Powell, M. Presenting in English.
7. Swales, J. & C. Feak. Academic Writing for Graduate Students.
8. Hamilton, G. Public Speaking for College and Career.
9. Swales, J. & C. Feak. English in Today's Research World: A Writing Guide.

11. Інформаційні ресурси

1. http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/index.htm
2. http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/index.htm
3. <http://www.uefap.net/grammar/grammar-in-eap-introduction/grammar-in-eap-example>
4. https://canvas.hull.ac.uk/courses/213/modules#module_957
5. http://fbe.unimelb.edu.au/_data/assets/pdf_file/0009/631566/5_Academic_Writing_1_SentenceStructure_and_Grammar.pdf